



**ESCUELA DE POSTGRADO**

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**FORMACIÓN CONTINUA EN DOCENCIA Y DESEMPEÑO  
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7072 “SAN  
MARTÍN DE PORRES” – VILLA EL SALVADOR - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

### **AUTOR**

**Br., NIEVES DEL ROSARIO ESCALANTE HUAYACONSA**

### **ASESOR**

**Mg. CASIMIRO ESCALANTE ABANTO**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo está dedicado a mi esposo, mis hijos, a mi familia por apoyarme y contribuir al logro de mis metas profesionales; del mismo modo a los estudiantes y maestros del Perú por incentivarme a seguir por el camino de la verdad y la justicia.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad César Vallejo que en su noble objetivo de mejorar el servicio educativo de nuestro país, permite que los docentes del cono sur de Lima puedan continuar su formación profesional en la escuela de postgrado y a través de sus experiencias de investigación permitan ser generalizadas en las aulas en favor de los niños, jóvenes y adolescentes de educación básica regular de los diferentes ámbitos de la jurisdicción de la UGEL N° 01 de San Juan de Miraflores.

A las autoridades educativas y políticas en sus diferentes niveles del sistema educativo, por permitirnos mejorar en la formación continua en docencia, con la esperanza de contribuir en la calidad de servicio en las instituciones educativas públicas y privadas, a la asamblea nacional de rectores por autorizar el funcionamiento de las diferentes escuelas de Postgrado y permitir que los maestros del Perú se perfeccionen en bien de la educación de nuestra patria.

A nuestros familiares por brindarnos comprensión y fe para continuar por el camino del éxito, que a la luz de los acontecimientos y los estándares de desempeño docente servirá para fortalecer las instituciones educativas públicas y privadas.

## **PRESENTACIÓN**

Señores de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo  
Señores miembros del jurado examinador

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de magister en Educación con Mención en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la Tesis “Formación continua en docencia y desempeño docente en la I.E N° 7072 “San Martín de Porres” – Villa el Salvador - 2013”.

El trabajo se llevó a cabo con el propósito de determinar la relación que existe entre la formación continua en docencia y el desempeño docente en la I.E N° 7072 “San Martín de Porres” – Villa el Salvador - 2013, en lo concerniente a la teoría que fundamenta que los factores de la formación continua en docencia, en la actualidad están afectando directamente el grado de desempeño laboral, asimismo en esta etapa dado que la formación de competencias y capacidades es tener un buen desarrollo integral.

El estudio comprende 4 capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, complementando con las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por lo enunciado, señores del jurado se presenta ante ustedes la tesis, con la finalidad que tengan a bien revisar y aprobar el presente estudio; de tal manera que se fijen la fecha de calificación y sustentación de la misma.

La autora

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivos específicos	30
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	31
2.1. Formación continua en docencia	32
2.1.1. Definición conceptual	32
2.1.2. Fundamentos teóricos de la formación continua	32
2.1.3. Características de la formación continua en docencia	37
2.1.4. Dimensiones de la formación continua	44
2.2. Desempeño docente	52
2.2.1. Definición conceptual	52
2.2.2. Evaluación del desempeño laboral	53
2.2.3. Dimensiones del desempeño docente	54

2.2.4. Determinación del desempeño docente	65
2.3. Definición de términos	67
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>69</b>
3.1. Hipótesis	70
3.1.1. Hipótesis general	70
3.1.2. Hipótesis específicas	70
3.2. Variables	70
3.2.1. Definición conceptual	71
3.2.2. Definición operacional	71
3.3. Metodología	74
3.3.1. Tipo de estudio	74
3.3.2. Diseño de estudio	74
3.4. Población y muestra	75
3.5. Método de investigación	76
3.6. Técnicas e instrumentos	76
3.7. Método de análisis de datos	79
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b>	<b>82</b>
4.1. Descripción de los resultados	83
4.2. Discusión de resultados	97
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>100</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	<b>102</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>103</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>108</b>
Anexo 1. Instrumentos de medición de variables	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Base de datos	
Anexo 4. Validación de instrumentos de variables	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización variable formación continua en docencia	71
Tabla 2. Operacionalización variable desempeño docente	72
Tabla 3. Población y muestra de estudio	75
Tabla 4. Resultados de la evaluación de los instrumentos de recolección de datos por parte de los jueces expertos	77
Tabla 5. Resultados del coeficiente alfa de Cronbach de los instrumentos de recolección de datos	78
Tabla 6. Nivel de formación continua de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador -2013	82
Tabla 7. Nivel de gestión en el aula de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador -2013	83
Tabla 8. Nivel de generación del aprendizaje de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador -2013	84
Tabla 9. Nivel de evaluación del aprendizaje de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador -2013	85
Tabla 10. Nivel de organización del tiempo y espacio en el aula por parte de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador -2013	86
Tabla 11. Nivel de desempeño docente en la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador-2013	87
Tabla 12. Prueba de normalidad de los puntajes de las variables.	88
Tabla 13. Correlación entre la formación continua y desempeño docente en la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	89
Tabla 14. Correlación entre gestión en el aula y desempeño docente en la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	90
Tabla 15. Correlación entre generación del aprendizaje y desempeño docente en la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	91
Tabla 16. Correlación entre evaluación del aprendizaje y desempeño docente en la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	92

Tabla 17: Correlación entre organización del tiempo y espacio en el aula y  
desempeño docente en la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”-  
Villa el Salvador- 2013

93



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de formación continua de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador 2013	82
Figura 2. Nivel de gestión en el aula de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	83
Figura 3. Nivel de generación del aprendizaje de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	84
Figura 4. Nivel de Evaluación del aprendizaje de los docentes de la I.E. N° 7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	85
Figura 5. Nivel de Organización del tiempo y espacio en el aula por parte de los docentes de la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”-Villa el Salvador- 2013	86
Figura 6. Nivel de desempeño docente en la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	87
Figura 7. Correlación entre la formación continua y desempeño docente en la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	89
Figura 8: Correlación entre la gestión en el aula y desempeño docente en la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	90
Figura 9. Correlación entre la generación del aprendizaje y desempeño docente en la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	91
Figura 10. Correlación entre la evaluación del aprendizaje y desempeño docente en la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	92
Figura 11. Correlación entre la organización del tiempo y espacio en el aula y desempeño docente en la I.E. N°7072 “San Martín de Porres”- Villa el Salvador- 2013	93

## RESUMEN

La investigación titulada Formación continua en docencia y desempeño docente en la I.E N° 7072 “San Martín de Porres” – Villa el Salvador - 2013, presentó como objetivo determinar la relación entre la formación continua en docencia y el desempeño docente en la I.E N° 7072 “San Martín de Porres” – Villa el Salvador - 2013, dicha investigación se llevó a cabo con el propósito de encontrar conocimientos desde los propios docentes, acerca del nivel de percepción que tienen en relación a la formación continua así como el grado de desempeño docente que existe en la institución educativa, todo lo anterior con el propósito de influir positivamente en un mejor acompañamiento, repercutiendo en el rendimiento escolar y fortaleciendo los vínculos entre docentes y alumnos.

Es una investigación básica de nivel descriptiva correlacional, en la cual se analizó las percepciones que presentan los encuestados, para ello se seleccionó una muestra probabilística censal a quienes se les aplicó dos instrumentos de recolección de datos. Se utilizó para la prueba de hipótesis, el estadístico de correlación de Spearman que es una prueba no paramétrica validada para los análisis de variables cualitativas.

Los resultados indican que existe una correlación directa y significativa entre la formación continua y el desempeño docente en la I.E N° 7072 “San Martín de Porres” – Villa el Salvador – 2013.

**Palabras clave:** Formación continua, desempeño docente, gestión en el aula, evaluación del aprendizaje, planificación y desarrollo curricular

## ABSTRACT

The Research training and performance teacher education N° 7072 institution "San Martín de Porres" - Villa el Salvador - 2013, presented as a aims to determine the relationship between training and performance teacher education N° 7072 institution "San Martín de Porres" - Villa el Salvador - 2013, this research was carried out with the purpose of finding knowledge from teachers themselves about the level of perception in relation to life-long learning as well as the degree of teaching performance that exists in the educational institution, all of the above in order to positively influence a better accompaniment, affecting school performance and strengthening the ties between teachers and students.

It is a basic research, which analyzed the perceptions that present respondents, this will select a random sample who were applied two data collection instruments, being that the variables are qualitative ordinal, statistical analysis was performed by association test and correlation test.

The results indicate that there is a direct and significant correlation between continuing education and teaching performance N° 7072 in the educational institution "San Martín de Porres" - Villa el Salvador – 2013.

**Keywords:** Continuing education, teacher performance, management in the classroom, evaluation of learning, planning and curriculum development

## INTRODUCCIÓN

La investigación titulada, Formación continua en docencia y desempeño docente en la I.E N° 7072 “San Martín de Porres” – Villa el Salvador - 2013, se analiza considerando que la educación que se brinda al educando debe obedecer a una educación equilibrada, pero no se debe pretender sustituir a los conceptos en las cuales se sitúan las características de los docentes en relación a la formación profesional continua en el contexto actual en la cual se ha revertido la forma de concebir el conocimiento así como el desarrollo social de cada uno de ellos.

En los últimos diez años se ha despertado una gran preocupación por los diferentes factores que influyen en la formación y desarrollo integral de los docentes uno de ellos sin lugar a dudas es la condición académica dado que los valores, las creencias, la currícula inducen a un tipo de docencia la misma que se refleja en la institución educativa.

Por otra parte, el análisis del desempeño docente es un tema tan relevante, dado que la socialización y la construcción de la ciudadanía lleva al docente a asumir una posición cultural e identidad de patrones que rigen desde un contexto más abierto como producto de la influencia de los medios de comunicación así como las páginas sociales, en la cual los docentes son propensos al consumo y adaptación a dichas características.

En conjunto este trabajo es producto de la experiencia que por años se ha recopilado a través de talleres y actualizaciones realizados por la autora.

El trabajo está estructurado en capítulos, referidos a:

Capítulo I. Este capítulo comprende el problema a investigar que se encuentra en la relación de las variables formación continua en docencia y desempeño docente, el cual incluye: Planteamiento, formulación del problema y justificación del estudio con el propósito de aportar algún conocimiento a los aspectos teórico

práctico, también incluye los antecedentes del problema y los objetivos correspondientes.

Capítulo II. El marco teórico. En el mismo se indican, aspectos teóricos, teorías que sustentan la investigación y, bases legales del estudio, intentando realizar un análisis de lecturas sobre los diferentes aspectos teóricos referentes a la formación continua en docencia y el desempeño docente desde el enfoque sistémico para consolidar las metas de este trabajo.

Capítulo III. Trata sobre la metodología, a realizar en ella se propone las hipótesis, el proceso de definición de las variables y su respectiva operacionalización, para el estudio se asumió el diseño no experimental descriptivo correlacional con una muestra censal, se aplicó los instrumentos para recolectar datos así como los procedimientos estadísticos para el análisis de los resultados.

Capítulo IV. Presenta los resultados en frecuencias descriptivas absoluta y relativas las mismas que se presentan en tablas, asimismo se procedió a utilizar el software SPSS 20.0 y Microsoft Excel 2010 con las cuales se procesaron las medidas de tendencia central con la cual se estableció la media, varianza condición que permitió contrastar las hipótesis correspondientes.

El capítulo se completa con la discusión de los resultados, las conclusiones y sugerencias del estudio incluyendo las referencias bibliográficas por orden de cita y en forma correlativa en el marco del formato de APA, así como los anexos.